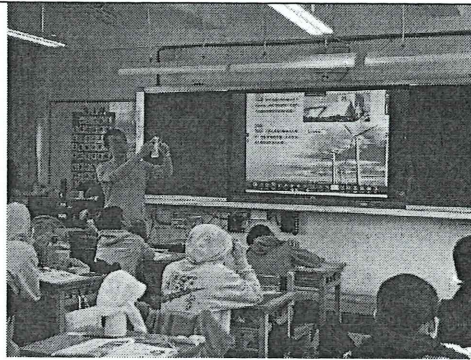


臺北市112學年度第1學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

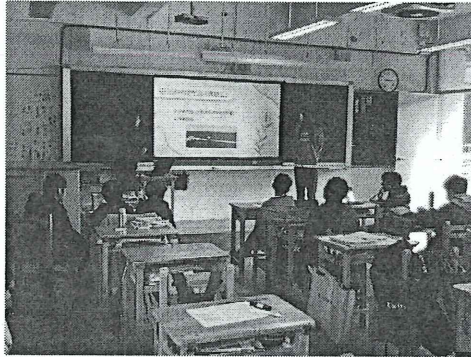
學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	自然
領域人數	3
共同備課主題	多元評量教學設計與實施 引起動機教學設計與實施 探究學習教學設計與實施 差異性學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校自然領域共有 3 人,平均每月校內共同備課 2次。</li> <li>2. 從八月底至今，已校內開會 8 次，校內增能研習 1次。</li> <li>3. 本學期同儕觀課次數 2 次，為生物科-顯微鏡的觀察與理化科-永續能源。</li> <li>4. 指導校內科展作品3件。</li> <li>5. 完成八年級自來水博物館參觀與淨水實驗。</li> <li>6. 完成八年級校外教學天文館參觀。</li> </ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期進行課程執行分享 2 次，於觀課後共同議課，並提供觀課後的省思與檢討。</li> <li>2. 本校自然領域有 3 人，領域內持續利用 Line 即時分享資訊、面臨到的困難，使我們在非領域會議時間也能討論、集思廣益，並從老師們的回應中得到收穫。</li> <li>3. 莊沛婷老師主動參加『新北市自然科教師共備團』對本校自然領域而言，可以讓分散的各科老師透過會議的功能來增加對話，而能激盪出火花，從而獲得更多元、更具特色之教學內容。</li> <li>4. 利用"科學好好玩"的自主選修課程來帶領學生做科學展覽，並且每小組都能完成上台成果發表。</li> <li>5. 分享校內外聘講師研習成果，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。</li> <li>6. 透過領域會議，分享彼此教學經驗與面臨的困境，彼此討論尋求解決之道，增進同儕互動與感情。</li> </ol>
未來展望	1.跨領域課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流，加強協作效率。
附件資料	



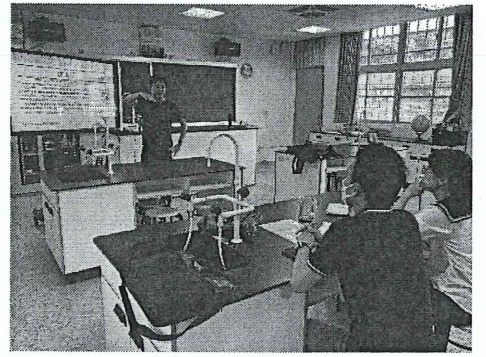
進行公開觀課



進行議課



科學好好玩學生期末發表



聘請專家增能研習

填表人: 莊沛婷

教學組長:

主任:

校長:

教師兼  
教學組長 李博閔

0119/1600

教務處教師  
兼教務主任 詹琦斌

0119/1700

臺北  
市洪錫璿  
臺北市  
法實國民中學  
校長

012/0100