

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度第二學季 自然 領域研習

※研習類別：■有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ■創新教學 ☐補救教學  
 ■多元評量 ☐試題分析與應用 ■議課 (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：

貳、時間：112 年 11 月 14 日(星期二) 13:05 ~ 14:05

參、地點：二樓教師休息室

肆、講座：林怡暄 (講座簽名：)

研習簽到表

簽名處	簽名處
莊琦斌	王峰
林怡暄	

教學組長：教師兼教學組長 李博閔  
 1204/2/20

教務主任：教務處教師兼教務主任 詹琦斌

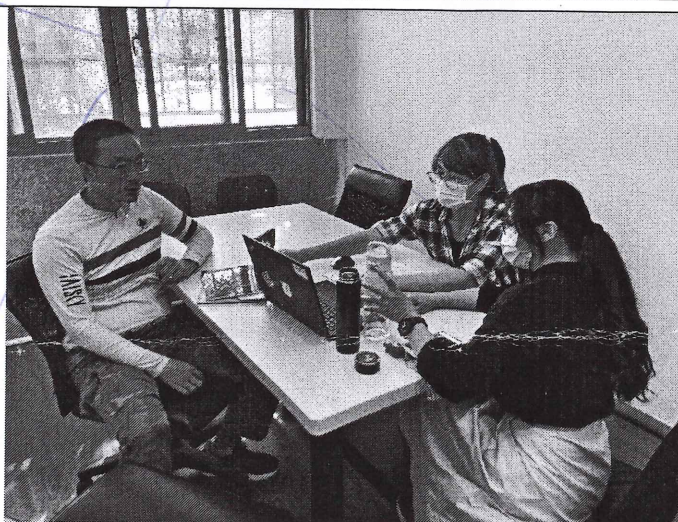
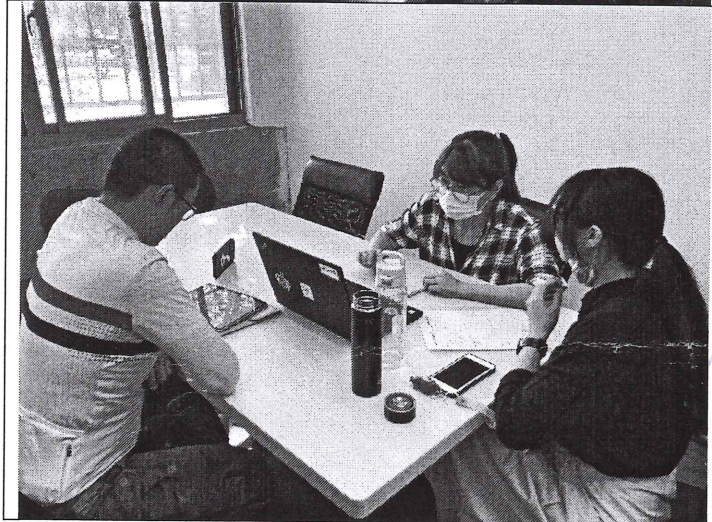
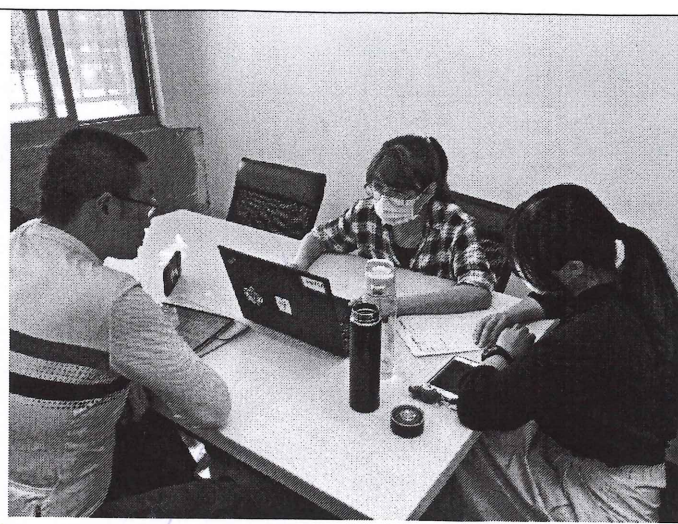
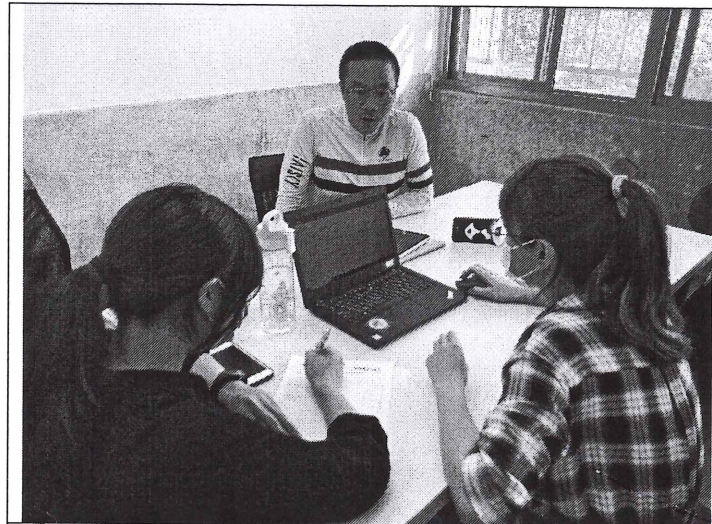
校長：



伍、會議研習內容：

如附件：議課紀錄。

陸、研習照片：



大正大學圖書館

圖書館



# 臺北市民族實驗國中 自然 領域議課紀錄表

主 題：顯微鏡的觀察 (課程/單元名稱) 課後共同議課

授課教師：林怡萱

時 間：中華民國 112 年 11 月 14 日 15 時

地 點：2.下導師休息室

出 席 者：(如簽到表或請簽下大名)

林怡萱、王峰、莊沛亨

觀課小組回饋分享

1. 分享回饋
2. 問題討論

1. 有實際讓學生看年輪成品，學生能被引起興趣。
2. 教師提問多樣化，學生極積極回答教師，學習過程流暢，學生樂於學習。
3. 學生能即時將教師補充資料寫在筆記。

報告人分享

1. 教學回饋
2. 問題討論

1. 和平常上課差不多狀況，學生能即時問問題。
2. 給予實物觀看效果具彰，學生給予回饋正向。
3. 會給予學習單檢核，立即知道學生是否學會。

會議相片(4張)

說明：	說明：
說明：	說明：

#### ■共同議課的實施注意事項：

##### (一)三要原則

1. 根據學習目標、重點，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析觀課時所蒐集的資料，討論教師教學為主，討論時要和說課或備課內容結合。
3. 分享自己從觀課中學到什麼。

##### (二)三不原則

1. 不評論老師(報告人)。
2. 主席不做結論。
3. 不針對特殊生做批判或指責。

##### (三)錄影和紀錄

議課的討論過程要做錄影和紀錄，提供反思實踐之參考。

##### (四)進行錄影教學的議課

沒有公開授課之教師，可以提供教學錄影帶，讓教師們進行議課。

##### (五)留下文字記錄

公開授課教師對教學前、教學中和教學後的歷程，進行教學省思，撰寫報告，留下文字紀錄，呈現個人專業成長軌跡，同時也可以分享教學研究心得，彼此互惠學習，共同成長。